

Võtmeprobleemid



Õppiv inimene elukaarel



- ✓ Võrumaalaste õpihuvi on suurenenud
- ✓ Võru maakonna erinevate asutuste hooned on leidnud lisarakendust õppekeskkondadena
- ✓ Õppijad üle elukaare on märgatud ja tunnustatud
- ✓ Rohkem õppimisteemalisi arvamusalugusid, artikleid, persoonilugusid
- ✓ Võru maakonnas kasutatakse koolituse märgist ja need omavad tähendust õppija õpirajal
- ✓ Õppimist toetavad tugimeetmed on lisatud KOV ja VAK toetussüsteemidesse ja oskuste tugi on kujunenud normaalsuseks vahendite soetamise kõrval
- ✓ Välja on kujunenud ühine teadmus õppimise olemusest üle elukaare ja erinevate osapoolte rollidest selles



Olulised eeldused

- ✓ Ühtne arusaamine õppekeskkondadest
- ✓ Probleemide mõistmine ühiskonnas kitsamalt iga osapoole poolt
- ✓ Julgus ja valmisolek uute lahenduste katsetamiseks
- ✓ Elanikkonna oskuste seisu mõistmine/seire
- ✓ Indiviidi olukorra ning ühiskonna suundumuste omavaheliste seoste mõistmine
- ✓ Tugiteenuste olemasolu ja mitmekesisus
- ✓ Tugev võrgustikutöö erinevate haridusega seotud osapoolte vahel

Lahendused

Õpikeskkonnad (õpipesa) lahendused:

- Õpiruumide kaardistus - selgitada välja, kus saab ja on hea õppida (sh virtuaalselt)
- Õpipesa märgistus – tõsta esile erinevaid õppimiseks sobivaid keskkondi
- Keskkondade avatus/avatud õpipesade üritused

Ühiskonna suhtumine (õpimaa) lahendused:

- Hoiakuid kujundav kommunikatsioon – õppimisest ja õppijatest rääkimine kirjas ja visuaalis
- Tunnustussündmuste kategooriate kohandamine, nii et õppimine laiemalt oleks väärtustatud
- Võru maakonna õpimärgis kui eraldi väljatöötatud märk õppimise tunnustamiseks

Tugi (õpiait):

- Koolitajate, õpetajate ja tugispetsialistide (sh vabatahtlikult panustada soovivate) kaardistus
- Ühised koolitused erinevate valdkondade spetsialistidele, nt sotsiaal- ja haridusvaldkonna spetsialistidele

Lahendused

Paindlikud õpiteed (õpirada) lahendused:

- Mitteformaalse õppe õppekavad õpihuvi tekitamiseks ja õpimotivatsiooni loomiseks
- Kaug-/digiõppe vormide toomine Võru maakonda koostöös ülikoolide ja kutsehariduskeskustega

Elanikkonna oskused (õpioskus):

- Omavalitsuste ja maakonna toetustingimustes õppimisvõimaluste loomise prioritseerimine

Õpikeskkonnad pole piisavalt teadvustatud ja rakendatud, et tagada õppimise mitmekesisus ja ligipääsetavus.

Paindlike õpiteede tagamine erinevate sotsiaalsete partnerite koostöös pole rakendunud.

Ühiskonna suhtumine õppimise ja hariduse osalemisesse on ükskõikne.

Elanikkonna oskused ei ole tulevikutöö vajadusi arvestavad.

Individuaalne tugi õppijatele ei ole piisav.